



T.C. SANAYİ VE
TEKNOLOJİ BAKANLIĞI



TÜBİTAK



DENİZCİLİK
TEKNOLOJİLERİ
YOL HARİTASI



T.C. ULAŞTIRMA VE
ALTYAPI BAKANLIĞI



UDHAM

DENİZCİLİK SEKTÖRÜ TEKNOLOJİ YOL HARİTASI

DENİZ EMNİYETİ VE DENİZCİLİK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ MEVCUT DURUM ANALİZİ

Doç.Dr.Umut YILDIRIM

**Umut YILDIRIM**

Doç.Dr.

Karadeniz Teknik Üniversitesi
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü

Özgeçmiş

Lisans Eğitimi 1996-2000 Karadeniz Teknik Üniversitesi Güverte Bölümü

Ticari Gemiler 2000-2010 Uzakyol Vardiya Zabiti - UY Birinci Zabıt – UY Gemi Kaptanı

Yüksek Lisans Eğitimi 2010-2012 Karadeniz Teknik Üniversitesi Deniz Ulaştırma İşletme Müh. ABD

Doktora Eğitimi 2012-2016 Karadeniz Teknik Üniversitesi Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Müh. ABD

Uzman 2010-2017 / Öğretim Üyesi 2017- Karadeniz Teknik Üniversitesi Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü

Alana Yönelik Çalışmalar

Araştırmacı TÜBİTAK MAM, UAB Denizcilik Genel Müdürlüğü, İKN2021/810858;5218707, *Denizcilik Eğitimini Geliştirme Fizibilite Projesi*, 2022-2023.

Yıldırım U., Şükür F., İnegöl G. M., *Quality Criteria In Maritime Education and Training*, Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Dergisi , cilt.14, sa.2, ss.236-263, 2022.

Yıldırım U., İnegöl G. M., Altınpınar İ., *Seafarer Training in Turkey*, IMLA 26, Batumi, Gürcistan, 23 - 25 Eylül 2019.

Yıldırım U., Tunçel A. L., Başar E., *Study on Maritime Education in Turkey and other Countries in Regard to STCW and Innovative Approachings*, IMLA 26, Batumi, Gürcistan, 23 - 25 Eylül 2019.

İÇİNDEKİLER

Alan Tanımı

Küresel denizcilik sektörü, iklim değişikliğiyle mücadele, karbon emisyonlarının azaltılması, dijitalleşme, veri temelli operasyon ve otonom sistemlerin gelişimi ile birlikte yapısal bir dönüşüm sürecine girmiştir. Bu süreç, denizcilikte yalnızca teknolojik altyapıyı değil; emniyet kültürünü, karar alma mekanizmalarını, insan-makine etkileşimini ve gemi insanı eğitiminde kazandırılması gereken yetkinlikleri de yeniden tanımlamaktadır.

Bu kapsamda mevcut durum analizi ile;

- Akademik literatür, IMO model kursları, STCW yeterlik çerçevesi, sektörel raporlar, teknoloji eğilimleri, iyi uygulama örnekleri, eğitim altyapıları, simülatör teknolojileri ve yeni nesil beceri ihtiyaçları dikkate alınarak “**Deniz Emniyeti ve Denizcilik Eğitim Teknolojileri**” alanında genel değerlendirme
- Denizcilik sektöründe ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücünün sağlanmasına yönelik mevcut eğitim altyapısı, müfredatlar ve sektörel yetkinlik gereksinimlerinin analizleri gerçekleştirilecektir.

01 | Alan Tanımı

02 | Kapsam

03 | Yapılan Çalışmalar /Yöntem

04 | Mevzuat, Müfredat

05 | Raporlar, Eğitim

06 | Sonuç

Kapsam

Gemi İnsanı Eğitimi

- Lise / İhtisas Okulları
- Ön Lisans
- Lisans
- Özel Kurslar

Ulusal Eğitim Programlarında “Dekarbonizasyon” Denizcilikte Yeni Yetkinlikler ve Beceriler

Simülatör Altyapısının Kullanımı ve Denizcilik Eğitimi İçerisindeki Yeri

- Köprüüstü, ECDIS, GMDSS vb. Simülatörler
- VR / AR / MR Kullanımı
- Sanal / Eğitim Gemisi
- Yeni Teknolojiler ve Denizcilik Eğitiminde Öne Çıkan Kurumlar

Denizde Emniyet Eğitim ve Tesisleri

- Yangın Eğitimi / Konteyner Yapı
- Can Kurtarma Araçlarını Kullanma Yeterliği Eğitimi / Platform
- Denizde Kişisel Canlı Kalabilme Eğitimi / Havuz

Kaptan / Kılavuz Kaptan Model Destekli Eğitim Programları



Yapılan Çalışmalar / Yöntem

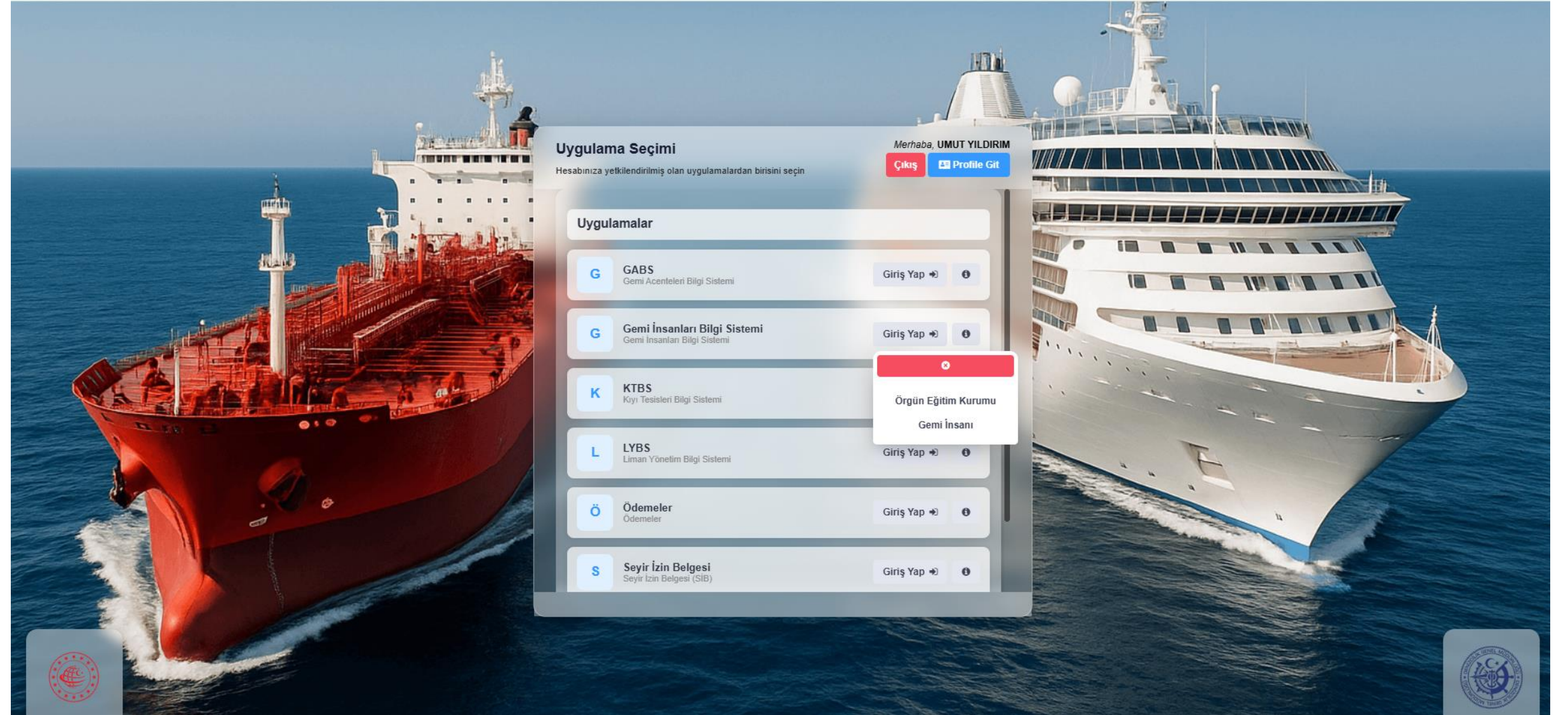
Veri Toplama Süreci



Yapılan Çalışmalar / Yöntem

Denizcilik Genel Müdürlüğü Eğitim Belgelendirme Daire Başkanlığı

Piri Reis Gemi İnsanları
Bilgi Sistemi Envanter
Çalışması Devam Ediyor
3-4 Ay



Yapılan Çalışmalar / Yöntem

IMEAK Deniz Ticaret Odası Envanter Talebi

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölüm Başkanlığı'na

Bölümünüz öğretim üyesi olarak, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığı Marmara Araştırma Merkezi Başkanlığı İklim ve Yaşam Bilimleri Başkan Yardımcılığı'nın yürüttüğü Denizcilik Sektörü Teknoloji Yol Haritası Projesi kapsamında Deniz Emniyeti ve Denizcilik Eğitim Teknolojileri Mevcut Durum Analizi konusunda Alan Uzmanı olarak çalışmaktayım. Bu kapsamda ülkemizdeki denizcilik eğitim kurumlarının mevcut durum değerlendirmesi için araştırmalar sürdürmekteyim.

IMEAK Deniz Ticaret Odası tarafından ekte sunulan yazı kapsamında (09.02.2022 tarih ve 38591462-770-2022-1147 sayı) Denizcilik Fakültelerinden sahip oldukları simülatöre dair bilgiler istenmişti. IMEAK Deniz Odası tarafından denizcilik eğitim kurumlarının simülatörlerine dair bir envanter oluşturulmuşsa, envanterin paylaşılması projenin gelişimi için önemli bir destek olacaktır.

Gereğini arz ederim. Saygılarımla.



Doç. Dr. Umut YILDIRIM
09/03/2026

Ek 1: IMEAK Deniz Ticaret Odası Türkiye
Denizcilik Eğitimi Simülator Envanteri Çalışması

Adres: Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi,
Muammer Dereli Yerleşkesi, Sürmene, 61600 Trabzon
E-posta: uyildirim@ktu.edu.tr
Cep Tel.: 0 555 403 53 93

 T.C.
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-72735559-299-1474
Konu : Simülator Envanter Verilerinin Talebi Hk.

10.03.2026

IMEAK DENİZ TİCARET ODASINA

İlgili : a) 15.02.2022 tarihli ve 1147 sayılı yazı.
b) 09.03.2026 tarihli ve E-85994405-299-17635 sayılı yazı.

Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Umut YILDIRIM, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığı Marmara Araştırma Merkezi Başkanlığı İklim ve Yaşam Bilimleri Başkan Yardımcılığı'nın yürüttüğü "Denizcilik Sektörü Teknoloji Yol Haritası Projesi" kapsamında, Deniz Emniyeti ve Denizcilik Eğitim Teknolojileri Mevcut Durum Analizi konusunda Alan Uzmanı olarak çalışmaktadır.

Bu kapsamda ülkemizdeki denizcilik eğitim kurumlarının mevcut durum değerlendirmesi için araştırmalar sürdürmekte olup, proje dahilindeki "Eğitim Teknolojileri Mevcut Durum Analizi" çalışmaları için, ilgi (a) yazı ile IMEAK Deniz Ticaret Odası tarafından Fakültelerden toplanan, simülator envanter verilerine ihtiyaç duymaktadır.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Bünyamin ER
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Ek: Dilekçe (Doç. Dr. Umut YILDIRIM)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Doğrulama Kodu: TDE4KCE5-53D7-4456-86A6-1321348FEDDA Doğrulama Adresi: <https://www.trkiye.gov.tr/karadeniz-teknik-universitesi-ehya>

61080 - Trabzon /
TÜRKİYE
Tel: 4986

Faks:

www.ktu.edu.tr

Ayrıntılı Bilgi İçin İletişim
Mehmet TURHAN
mehmet.turhan@ktu.edu.tr

Sayfa
1 / 1



İSTANBUL VE MARMARA, EGE, AKDENİZ, KARADENİZ BÖLGELERİ İSTANBUL & MARMARA, AEGEAN, MEDITERRANEAN, BLACKSEA REGIONS
DENİZ TİCARET ODASI  **CHAMBER OF SHIPPING**

Sayı : 38591462-770-2026-904
Konu : Simülator Envanter Verilerinin Talebi Hk.

17.03.2026

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi Dekanlığı)

İlgi : 10.03.2026 tarihli ve 1474 sayılı yazıdır.

İlgide kayıtlı yazınız ile ülkemizdeki denizcilik eğitim kurumlarının mevcut durum değerlendirmesi için araştırmaların sürdürüldüğü, proje dahilindeki "Eğitim Teknolojileri Mevcut Durum Analizi" için, simülator envanter verilerine ihtiyaç duyulduğu hususu belirtilmektedir.

Bahse konu simülator envanter verileri ile ilgili olarak, Odamızda güncel kayıt tutulmamaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Saygılarımla,
c-imza
İsmet SALİHOĞLU
Genel Sekreter

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanuna göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

AKREDİTE
ODA
TÜBB
TÜRKİYE
E-Posta: info@denizticaretodasi.org.tr
Web: www.denizticaretodasi.org.tr

Deniz Ticaret Odası
İSO 9001:2015
Kalite Yönetim Sistemi
E-Posta: info@denizticaretodasi.org.tr
Web: www.denizticaretodasi.org.tr

Deniz Ticaret Odası
İSO 27001:2022
Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi
Uygunluk Belgesi
E-Posta: info@denizticaretodasi.org.tr
Web: www.denizticaretodasi.org.tr

Öğrenci
Sür. Akad. Yönetimi
Sistem
Uygunluk Belgesi
SİFİR
ATIK

Yapılan Çalışmalar / Yöntem

Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Yetkili Kurumlar ve Eğitim İzinleri

Denizcilik Fakülteleri	14+1 Adet
Meslek Yüksekokulu ve Denizcilik Yüksekokulları	16 Adet
Denizcilik/Mesleki Teknik Anadolu Liseleri	45 Adet
Özel Kurumlar	31 Adet
Ulusal Deniz Emniyeti Başkanlığı	1 Adet

gemiadami.uab.gov.tr/yetkili-kurumlar-ve-egitim-izinleri

Aşağıdaki listeden bakanlığımızca yetkilendirilmiş tüm eğitim kurumlarını inceleyebilirsiniz. Eğitim kurumlarının yetkilerinin geçerli olup olmadığını **Durum** sütunundan inceleyebilirsiniz. Ayrıca arama alanından kurum adı üzerinden arama yapabilirsiniz.

Yetkili Kurumlar ve Eğitim İzinleri

Aratmak istediğiniz kurum adını girin

Ara

#	Eğitim Kurumu Adı	Durum	Yetkili	Liman	Adres	İletişim
1	İSTANBUL BEŞİKTAŞ ZİYA KALKAVAN DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	İstanbul	Yıldız Mah. Çırağan Cad. No: 34 Beşiktaş/İstanbul	5523101185 966950@meb.k12.tr
2	İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ BARBAROS HAYRETTİN GEMİ İNŞAATI VE DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	Yetkili	YOK	İskenderun	PK 31200 İskenderun/HATAY	5554034617 baris.hazar@iste.edu.tr
3	İSTANBUL BEYKOZ BARBAROS HAYRETTİN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	İstanbul	GÜMÜŞSUYU MAH. KELLE İBRAHİM CAD. NO:47 BEYKOZ/İSTANBUL	2163310114 nesatkucuk1@gmail.com
4	İZMİR ÇEŞME ULUSOY DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Çeşme	İnönü Mah. 2095 Sk. No:1 Çeşme İZMİR	02327122125 967013@meb.k12.tr
5	RİZE MERKEZ HASAN KEMAL YARDIMCI DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Rize	Paşakuyu Mah. Atatürk Cad. No:532 RİZE	04642170641 974034@meb.k12.tr

Yapılan Çalışmalar / Yöntem

No	Eğitim Kurumu Adı	Durum	Yetkili	Liman
1	İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ BARBAROS HAYRETTİN GEMİ İNŞAATI VE DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	Yetkili	YÖK	İskenderun
2	PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	Yetkili	YÖK	Tuzla
3	ORDU ÜNİVERSİTESİ FATSA DENİZ BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Yetkili	YÖK	Fatsa
4	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (İTÜ) DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	Yetkili	YÖK	Tuzla
5	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ SÜRMENE DENİZ BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Yetkili	YÖK	Sürmene
6	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	Yetkili	YÖK	İzmir
7	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	Yetkili	YÖK	Bandırma
8	GİRNE ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	Yetkili	YÖK	Mersin
9	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ GEMİ İNŞAATI VE DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	Yetkili	YÖK	İstanbul
10	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	Yetkili	YÖK	Kocaeli
11	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Yetkili	YÖK	Ambarlı
12	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ TURGUT KIRAN DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	Yetkili	YÖK	Rize
13	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (İTÜ) KKTC EĞİTİM ARAŞTIRMA YERLEŞKELERİ	Yetkili	YÖK	Tuzla
14	MERSİN ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	Yetkili	YÖK	Mersin
15	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ DENİZ BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ FAKÜLTESİ DÜİM	Yetki Baş.Y	YÖK	Çanakkale

No	Eğitim Kurumu Adı	Durum	Yetkili	Liman
16	YALOVA ÜNİVERSİTESİ YALOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	Yetkili	YÖK	Yalova
17	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ BODRUM DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU	Yetkili	YÖK	Bodrum
18	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ KARAMÜRSEL DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU	Yetkili	YÖK	Kocaeli
19	ORDU ÜNİVERSİTESİ FATSA MESLEK YÜKSEKOKULU	Yetkili	YÖK	Fatsa
20	PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU	Yetkili	YÖK	Tuzla
21	İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Yetkili	YÖK	İstanbul
22	GİRNE ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU	Yetkili	YÖK	Mersin
23	GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK YÜKSEKOKULU	Yetkili	YÖK	Mersin
24	GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU	Yetkili	YÖK	Mersin
25	EGE ÜNİVERSİTESİ URLA DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU	Yetkili	YÖK	İzmir
26	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ SÜRMENE ABDULLAH KANCA MESLEK YÜKSEK OKULU	Yetkili	YÖK	Trabzon
27	SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU	Yetkili	YÖK	Karasu
28	GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU	Yetkili	YÖK	İstanbul
29	BARTIN ÜNİVERSİTESİ BARTIN MESLEK YÜKSEKOKULU	Yetkili	YÖK	Amasra
30	BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ ALAPLI MESLEK YÜKSEKOKULU	Yetkili	YÖK	Kdz Ereğli
31	MERSİN ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU	Yetkili	YÖK	Mersin

Yapılan Çalışmalar / Yöntem

ÖSYM YKS Kılavuzu 2025 Denizcilik / Deniz Bilimleri MYO-Yüksekokul-Fakülte Kontenjanları – UAB Yetkili Kurumlar

MESLEK YÜKSEKOKULLARI (MYO)				FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLAR			
		ÖĞRENCİ SAYISI (GENEL)	ÖĞRENCİ SAYISI (YETKİLİ BÖLÜMLER)			ÖĞRENCİ SAYISI (GENEL)	ÖĞRENCİ SAYISI (YETKİLİ BÖLÜMLER)
1	Deniz ve Liman İşletmeciliği	844	203	1	Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği	781	760
2	Deniz Ulaştırma ve İşletme	483	483	2	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği	426	396
3	Gemi Makineleri İşletmeciliği	352	284		Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği	591	150
4	Gemi İnşaatı	549	–		Denizcilik İşletmeleri Yönetimi	681	57
5	Marina ve Yat İşletmeciliği	219	131		Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği	51	48
6	Yat Kaptanlığı	31	31		Su Ürünleri Endüstrisi Mühendisliği	31	–
7	Mekatronik	136	136		Su Ürünleri Mühendisliği	31	–
8	Elektronik Teknolojisi	88	47	8	Lojistik Yönetimi	52	–
9	Aşçılık	48	48				
MYO TOPLAM		2.750	1.393	FAKÜLTE TOPLAM		2.644	1.411

Yapılan Çalışmalar / Yöntem

No	Eğitim Kurumu Adı	Durum	Yetkili	Liman
1	İSTANBUL BEŞİKTAŞ ZİYA KALKAVAN DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	İstanbul
2	İSTANBUL BEYKOZ BARBAROS HAYRETTİN PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	İstanbul
3	İZMİR ÇEŞME ULUSOY DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Çeşme
4	RİZE MERKEZ HASAN KEVAL YARDIMCI DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Rize
5	RİZE ÇAYELİ AHMET HAMDİ İŞAKOĞLU DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Rize
6	GİRESUN ESPIYE Ş. CENGİZ SARIBAŞ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Tirebolu
7	İZMİR KONAK ÇINARLI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	İzmir
8	İZMİR KONAK ŞEHİT İDARİ ATAŞE ÇAĞLAR YÜCEL DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	İzmir
9	İZMİR GÜZELBAHÇE İMKB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	İzmir
10	MUĞLA KÖYCEĞİZ ŞEHİT ÖMER HALİS DEMİR DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Göcek
11	İSKENDERUN SEFA ATA KAYAŞ DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	İskenderun
12	İSTANBUL ÜSKÜDAR HACI RAHİME ULUSOY DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	İstanbul
13	SAMSUN TEKKEKÖY NEDİME SERAP ULUSOY DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Samsun
14	KOCAELİ KÖRFEZ HERKE NUH ÇİMENTO MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Kocaeli
15	BALIKESİR KARŞIYAKA ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Erdek
16	MERSİN SİLİFKE TAŞUCU PROFESÖR DOKTOR DURMUŞ TEZCAN DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Taşucu
17	KOCAELİ ŞEHİT VOLKAN TANTÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Kocaeli
18	MUĞLA BODRUM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Bodrum
19	İSTANBUL TUZLA PİRİ REİS DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Tuzla
20	MERSİN DENİZ TİCARET ODASI DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Mersin
21	TEKİRDAĞ SÜLEYMAN PAŞA KUMBAĞ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Tekirdağ
22	MUĞLA BODRUM TURGUT REİS MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Bodrum
23	İSTANBUL PENDİK ÖZEL ERYETİŞ REİS DENİZCİLİK MESLEKİ LİSESİ	Yetkili	MEB	Tuzla
24	MUĞLA MARMARIS BOZBURUN DENİZ TİCARET ODASI ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Marmaris
25	VAN TUŞBA PİRİ REİS DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Tatvan
26	ÖZEL ATAŞEHİR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Mersin
27	MUĞLA MARMARIS 75. YIL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Marmaris
28	ORDU FATSA ATATÜRK DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Fatsa
29	ZONGULDAK EREĞLİ HATİCE ERDEM DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Kdz Ereğli
30	ARDEŞEN PİRİ REİS MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Pazar
31	TRABZON OF HACI MEHMET BAHATTİN ULUSOY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Sürmene
32	ANTALYA MANAVGAT TİCARET VE SANAYİ ODASI (MATSO) DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Manavgat
33	İZMİR KONAK NEVVAR SALİH İŞGÖREN EĞİTİM KAMPÜSÜ-4 DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	İzmir
34	AYDIN DIDİM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Kuşadası
35	ANTALYA KONYAALTI FETTAH TAMİNCE DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Antalya
36	ÇAKABEY DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Ceyhan
37	AYDIN KUŞADASI ADYİYE-ERTUĞRUL ACUN DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Kuşadası
38	BALIKESİR AYVALIK PAKMAYA KENAN KAPTAN DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Ayvalık
39	BİTLİS TATVAN SEYDİ ALİ REİS DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Tatvan
40	ÇANAKKALE GELİBOLU ARMATÖR YAKUP AKSOY DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Çanakkale
41	GİRESUN TİREBOLU PİRİ REİS DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Tirebolu
42	İSTANBUL PENDİK BARBAROS HAYRETTİN PAŞA DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Tuzla
43	KASTAMONU İNEBOLU PİRİ REİS DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	İnebolu
44	YALOVA ALTINOVA TERSANE GİRİŞİMCİLERİ A.Ş. DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Yalova
45	GİRESUN BULANCAK KAPTAN AHMET FATOĞLU DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Yetkili	MEB	Giresun

No	Eğitim Kurumu Adı	Durum	Yetkili	Liman
1	ÖZEL BOĞAZIÇI DENİZCİLİK VE GEMİ ADAMLARI YETİŞTİRME KURSU	Yetkili	Özel	İstanbul
2	ÖZEL DOĞA DENİZCİLİK VE GEMİ ADAMLARI KURSU	Yetkili	Özel	Mersin
3	ÖZEL MERCAN DENİZCİLİK VE GEMİ ADAMI KURSU	Yetkili	Özel	İstanbul
4	ÖZEL BEYAZ ERGUVAN DENİZCİLİK VE GEMİ ADAMLARI KURSU	Yetkili	Özel	İstanbul
5	ÖZEL BONCUK DENİZCİLİK VE GEMİ ADAMLARI KURSU	Yetkili	Özel	Mersin
6	ÖZEL DERİN DENİZ GEMİ ADAMI YETİŞTİRME KURSU	Yetkili	Özel	Kuşadası
7	ÖZEL HERGÜNER DENİZCİLİK KURSU	Yetkili	Özel	Kocaeli
8	ÖZEL MARMARIS DENİZCİLİK EĞİTİM KURSU	Yetkili	Özel	Marmaris
9	ÖZEL DEM DENİZCİLİK KURSU	Yetkili	Özel	Antalya
10	ÖZEL LİSKUR ARMADA DENİZCİLİK EĞİTİM MERKEZİ	Yetkili	Özel	Tuzla
11	ÖZEL ALBATROS DENİZCİLİK VE YAT KAPTANLIĞI EĞİTİM MERKEZİ	Yetkili	Özel	Fethiye
12	ÖZEL ERYETİŞ REİS DENİZCİLİK VE GEMİ ADAMLARI YETİŞTİRME KURSU	Yetkili	Özel	Tuzla
13	ÖZEL İZMİR PUSULA DENİZCİLİK VE GEMİ ADAMLARI KURSU	Yetkili	Özel	İzmir
14	ÖZEL YENİ VİRA DENİZCİLİK YELKEN VE GEMİ ADAMLARI KURSU	Yetkili	Özel	Göcek
15	ÖZEL GÜLLÜK GEMİ ADAMLARI EĞİTİM KURSU	Yetkili	Özel	Güllük
16	ÖZEL SAMSUN DENİZCİLİK VE GEMİ ADAMLARI KURSU	Yetkili	Özel	Samsun
17	ÖZEL İZMİR DÖNENCE DENİZCİLİK VE GEMİ ADAMLARI KURSU	Yetkili	Özel	İzmir
18	ÖZEL MODERN DENİZCİLİK VE GEMİ ADAMLARI YETİŞTİRME KURSU	Yetkili	Özel	Mersin
19	ÖZEL KALYON DENİZCİLİK EĞİTİM MERKEZİ	Yetkili	Özel	Ayvalık
20	ÖZEL FETHİYE DENİZCİLİK KURSU	Yetkili	Özel	Fethiye
21	ÖZEL BİLİMSSEL DENİZCİLİK GEMİ ADAMLARI YETİŞTİRME KURSU	Yetkili	Özel	İstanbul
22	ÖZEL GÜLAY DENİZCİLİK EĞİTİM MERKEZİ	Yetkili	Özel	Çanakkale
23	ÖZEL RİZE SAHİL DENİZCİLİK GEMİ ADAMLARI KURSU	Yetkili	Özel	Rize
24	ÖZEL SAMSUN ZİRVE DENİZCİLİK GEMİ ADAMLARI KURSU	Yetkili	Özel	Samsun
25	ÖZEL EKOL DENİZCİLİK EĞİTİM KURSU	Yetkili	Özel	Tuzla
26	ÖZEL TURGUT REİS DENİZCİLİK KURSU	Yetkili	Özel	Tuzla
27	ÖZEL ANTALYA ARMADA DENİZCİLİK VE GEMİ ADAMLARI YETİŞTİRME KURSU	Yetkili	Özel	Antalya
28	ÖZEL BODRUM DENİZCİLİK GEMİ ADAMLARI YETİŞTİRME KURSU	Yetkili	Özel	Bodrum
29	ÖZEL OYAK SAVUNMA VE GÜVENLİK ANONİM ŞİRKETİ	Yetkili	Özel	Ankara
30	ÖZEL AKTEN DENİZCİLİK EĞİTİM MERKEZİ	Yetkili	Özel	Slivri
31	ÖZEL ATILIM DENİZCİLİK VE GEMİ ADAMLARI KURSU	Yetkili	Özel	İstanbul

Yapılan Çalışmalar / Yöntem

MEB Kurumları Resmi Yazı / Veri Talebi

<https://forms.gle/MVZgb9b3dcwY4DqX7>

**KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

T.C.

25.03.2026

Sayı : E-72735559-299-1504
Konu : Denizcilik Sektörü Teknoloji Yol Haritası Projesi Veri Talebi

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA

İlgili : 24.03.2026 tarihli ve E-85994405-299-17785 sayılı yazı.

Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Umut YILDIRIM, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığı Marmara Araştırma Merkezi Başkanlığı İklim ve Yaşam Bilimleri Başkan Yardımcılığı'nın yürüttüğü "Denizcilik Sektörü Teknoloji Yol Haritası Projesi" kapsamında, Deniz Emniyeti ve Denizcilik Eğitim Teknolojileri Mevcut Durum Analizi konusunda Alan Uzmanı olarak çalışmakta ve araştırmalar yapmaktadır. İlgili proje kapsamında, ülkemizdeki denizcilik eğitimi veren resmi ve özel kurumlardaki simülatör ve laboratuvar altyapısının (Köprüüstü, Makine Dairesi, ECDIS, GMDSS vb.) envanter tespiti amacıyla bir anket çalışması planlanmıştır. Veri toplama sürecinin sağlıklı yürütülebilmesi için Ek-1 de belirtilen kurumlara duyurulmak üzere hazırlanan anket formuna <https://forms.gle/MVZgb9b3dcwY4DqX7> adresinden erişim sağlanabilmektedir.

Bu kapsamda söz konusu anketin, ilgili kurumlara iletilmesi ve 20 Nisan 2026 tarihine kadar doldurulmasının sağlanabilmesi hususunda, gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI
Rektör

Ek: Ek-1 Doç Dr. Umut YILDIRIM-Dilekçe

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kod: 6FCBAA8-BE7D-4676-81C9-349F2A683184 Doğrulama Adres: <https://www.turkiye.gov.tr/karadeniz-teknik-universitesi-ehys>

61080 – Trabzon /
TÜRKİYE
Tel: 4980

Faks:

www.ktu.edu.tr

Ayrıntılı Bilgi için İrtibat
Mehmet TURHAN
mehmet.turhan@ktu.edu.tr

Sayfa
1 / 1

**KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

T.C.

23.03.2026

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölüm Başkanlığı'na

Bölümünüz öğretim üyesi olarak, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığı, Marmara Araştırma Merkezi Başkanlığı İklim ve Yaşam Bilimleri Başkan Yardımcılığı'nın yürüttüğü Denizcilik Sektörü Teknoloji Yol Haritası Projesi kapsamında Deniz Emniyeti ve Denizcilik Eğitim Teknolojileri Mevcut Durum Analizi konusunda alan uzmanı olarak çalışmakta, ülkemizdeki denizcilik eğitim kurumlarının mevcut durum değerlendirilmesi için araştırmalar sürdürmekteyim.

Bu çerçevede, ülkemizdeki denizcilik eğitiminin mevcut durum analizine temel oluşturmak üzere, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı yetkili denizcilik eğitimi veren resmi ve özel kurumlarda bulunan köprüüstü, makine dairesi, elektronik harita (ECDIS), sıvı yük elleçleme, denizde haberleşme (GMDSS), dümen tutma ve benzeri tüm simülatörler ile tesis ve laboratuvar gibi eğitim altyapılarına ilişkin mevcut durumun tespit edilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, aşağıda listesi yer alan resmi ve özel kurumlar tarafından <https://forms.gle/MVZgb9b3dcwY4DqX7> bağlantısında yer alan anketin 20 Nisan 2026 tarihine kadar doldurulmasının sağlanabilmesi amacıyla, Millî Eğitim Bakanlığı ile gerekli yazışmaların yapılması hususunda gereğini arz ederim.

İlgili Yetkili Resmi Kurumlar Listesi:

- 1 İstanbul Beşiktaş Ziya Kalkavan Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 2 İstanbul Beykoz Barbaros Hayrettin Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 3 İzmir Çeşme Ulusoy Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 4 Rize Merkez Hasan Kemal Yardımcı Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 5 Rize Çayeli Ahmet Hamdi İshakoğlu Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 6 Giresun Espiye Ş. Cengiz Sarıbaş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 7 İzmir Konak Çınarlı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 8 İzmir Konak Şehit İdari Ataşe Çağlar Yücel Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 9 İzmir Güzelbahçe İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 10 Muğla Köyceğiz Şehit Ömer Halis Demir Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 11 İskenderun Sefa Atakaş Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 12 İstanbul Üsküdar Hacı Rahime Ulusoy Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 13 Samsun Tekkeköy Nedime Serap Ulusoy Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 14 Kocaeli Körfez Hereke Nuh Çimento Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 15 Balıkesir Karşıyaka Çok Programlı Anadolu Lisesi
- 16 Mersin Silifke Taşucu Profesör Doktor Dumuş Tezcan Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 17 Kocaeli Şehit Volkan Tantürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 18 Muğla Bodrum Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 19 İstanbul Tuzla Piri Reis Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 20 Mersin Deni z Ticaret Odası Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 21 Tekirdağ Süleymanpaşa Kumbağ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 22 Muğla Bodrum Turgut Reis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 23 İstanbul Pendik Özel Eryetiş Reis Denizcilik Meslek Lisesi
- 24 Muğla Marmaris Bozburun Deniz Ticaret Odası Çok Programlı Anadolu Lisesi
- 25 Van Tuşba Piri Reis Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 26 Özel Ataşehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 27 Muğla Marmaris 75.Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 28 Ordu Fatsa Atatürk Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 29 Zonguldak Ereğli Hatice Erdem Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 30 Ardeşen Piri Reis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 31 Trabzon Of Hacı Mehmet Bahattin Ulusoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 32 Antalya Manavgat Ticaret ve Sanayi Odası (MATSOD) Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 33 İzmir Konak Nevvar Salih İşören Eğitim Kampüsü-4 Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lise

- 34 Aydın Didim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 35 Antalya Konyaaltı Fettah Tamince Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 36 Çakabey Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 37 Aydın Kuşadası Adviye-Ertuğrul Acun Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 38 Balıkesir Ayvalık Pakmaya Kenan Kaptan Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 39 Bitlis Tatvan Seydi Ali Reis Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 40 Çanakkale Gelibolu Armatör Yakup Aksoy Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 41 Giresun Tirebolu Piri Reis Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 42 İstanbul Pendik Barbaros Hayrettin Paşa Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 43 Kastamonu İnebolu Piri Reis Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 44 Yalova Altınova Tersane Girişimcileri A.Ş. Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 45 Giresun Bulancak Kaptan Ahmet Fatoğlu Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

İlgili Yetkili Özel Kurumlar Listesi:

- 1 Özel Boğaziçi Denizcilik ve Gemiadamları Yetiştirme Kursu
- 2 Özel Doğa Denizcilik ve Gemiadamları Kursu
- 3 Özel Mercan Denizcilik ve Gemiadamı Kursu
- 4 Özel Beyaz Erguvan Denizcilik ve Gemiadamları Kursu
- 5 Özel Boncuk Denizcilik ve Gemiadamları Kursu
- 6 Özel Derin Deniz Gemiadamı Yetiştirme Kursu
- 7 Özel Hergüner Denizcilik Kursu
- 8 Özel Marmaris Denizcilik Eğitim Kursu
- 9 Özel Dem Denizcilik Kursu
- 10 Özel Liskur Armada Denizcilik Eğitim Merkezi
- 11 Özel Albatros Denizcilik ve Yat Kaptanlığı Eğitim Merkezi
- 12 Özel Eryetiş Reis Denizcilik ve Gemiadamları Yetiştirme Kursu
- 13 Özel İzmir Pusula Denizcilik ve Gemiadamları Kursu
- 14 Özel Yeni Vıra Denizcilik Yelken ve Gemiadamları Kursu
- 15 Özel Güllük Gemiadamları Eğitim Kursu
- 16 Özel Samsun Denizcilik ve Gemiadamları Kursu
- 17 Özel İzmir Dönerce Denizcilik ve Gemiadamları Kursu
- 18 Özel Modern Denizcilik ve Gemiadamları Yetiştirme Kursu
- 19 Özel Kalyon Denizcilik Eğitim Merkezi
- 20 Özel Fethiye Denizcilik Kursu
- 21 Özel Bilimsel Denizcilik Gemiadamları Yetiştirme Kursu
- 22 Özel Gülay Denizcilik Eğitim Merkezi
- 23 Özel Rize Sahil Denizcilik Gemiadamları Kursu
- 24 Özel Samsun Zirve Denizcilik Gemiadamları Kursu
- 25 Özel Ekol Denizcilik Eğitim Kursu
- 26 Özel Turgut Reis Denizcilik Kursu
- 27 Özel Antalya Armada Denizcilik ve Gemi Adamları Yetiştirme Kursu
- 28 Özel Bodrum Denizcilik Gemi Adamları Yetiştirme Kursu
- 29 Özel Oyak Savunma ve Güvenlik Anonim Şirketi
- 30 Özel Akten Denizcilik Eğitim Merkezi
- 31 Özel Atılım Denizcilik ve Gemiadamları Kursu

Doç. Dr. Umut YILDIRIM
Öğretim Elemanı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kod: 67FB9A4C-B5B7-4B27-9AF2-DDCD59322541 Doğrulama Adres: <https://www.turkiye.gov.tr/karadeniz-teknik-universitesi-ehys>

Yapılan Çalışmalar / Yöntem

MEB Kurumları Anket

<https://forms.gle/MVZgb9b3dcwY4DqX7>

Denizcilik Sektöründe Teknoloji Yol Haritası Projesi MEB'e Bağlı Kurumlar Mevcut Durum Analizi

Sn.Yetkili,
TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi (MAM) Başkanlığı, İklim ve Yaşam Bilimleri Başkan Yardımcılığı tarafından "Denizcilik Sektöründe Teknoloji Yol Haritası" projesi kapsamında "Deniz Emniyeti ve Denizcilik Eğitim Teknolojileri Mevcut Durum Analizi" raporu hazırlanmaktadır. Proje ile denizcilik sektöründe ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücünün sağlanmasına yönelik olarak mevcut eğitim altyapısı, müfredatlar ve sektörel yetkinlik gereksinimleri analiz edilecektir. Bu amaçla Milli Eğitim Bakanlığına bağlı yetkilendirilmiş resmi ve özel denizcilik alanı kurumlarının altyapısında bulunan simülatör ve deniz emniyet tesislerine dair bilgilere ihtiyaç duyulmaktadır. Yapacağınız anlamlı katkılar ile denizcilik liselerinin mevcut durumu çok boyutlu olarak değerlendirilecek ve stratejik planlama çalışmalarına veri sağlanmış olacaktır.
Teşekkür eder iyi çalışmalar dilerim. Doç.Dr.Umut YILDIRIM
Not: Kurumunuz kapsamında olmayan soruları boş bırakabilirsiniz.

umutyildirim78@gmail.com [Hesap değiştir](#)

Paylaşmıyor

* Zorunlu soruyu belirtir

Eğitim Kurumu Adı *

Yanıtınız

Kurumunuzun türünü belirtiniz. *

☐ Resmi (Denizcilik/ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi vb.)

☐ Özel Eğitim Kurumu / Kurs

Resmi eğitim kurumu olarak eğitim verdiğiniz denizcilik alanı bölümlerini işaretleyiniz.

- ☐ Güverte İşletme
☐ Gemi Yönetimi ve Kaptanlığı
☐ Gemi Makineleri İşletme
☐ Gemi Elektroniği ve Haberleşme
☐ Balıkçılık ve Su Ürünleri
☐ Diğer: _____

Özel Eğitim Kurumu / Kurs olarak eğitim verdiğiniz yeterlilikleri işaretleyiniz.

- ☐ Kaptan ve Güverte Zabiti
☐ Başmühendis / Başmakineci ve Makine Zabiti
☐ Telsiz Zabiti
☐ Yat Kaptanı
☐ Güverte Sınıfı Tayfa
☐ Makine Sınıfı Tayfa
☐ Balıkçı Sınıfı Gemiadamı
☐ Elektro-teknik tayfası, Elektro-teknik zabiti
☐ Aşçı, Kamarot
☐ Diğer: _____

Güverte sınıfı denizci eğitimci sayınız nedir? *

Yanıtınız

Makine sınıfı denizci eğitimci sayınız nedir? *

Yanıtınız

Milli Eğitim Bakanlığı ile Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı arasındaki Denizcilik Eğitimi Veren Ortaöğretim Kurum/Kuruluşlarına Yönelik İş Birliği Protokolü kapsamında mısınız? *

- ☐ Evet
☐ Hayır

Köprüüstü simülatörünüzün markası nedir? (Örneğin; Transas, Wartsila, SimBT, SimSoft vd.)

Yanıtınız

Köprüüstü simülatörünüzün modeli ve sayısı nedir?

Yanıtınız

Köprüüstü simülatörünüzün tedarik yılı ve yapılmışsa son güncelleme tarihi nedir? (Örnek:2016-2024)

Yanıtınız

Makine dairesi simülatörünüzün markası nedir? (Örneğin; Transas, Wartsila, SimBT, SimSoft vd.)

Yanıtınız

Makine dairesi simülatörünüzün model ve istasyon sayısı nedir? *

Yanıtınız

Makine dairesi simülatörünüzün tedarik yılı ve yapılmışsa son güncelleme tarihi nedir?

Yanıtınız

Sıvı yük elleçleme simülatörünüzün markası nedir? (Örneğin; Transas, Wartsila, SimBT, SimSoft vd.)

Yanıtınız

Sıvı yük elleçleme simülatörünüzün model ve istasyon sayısı nedir?

Yanıtınız

Sıvı yük elleçleme simülatörünüzün tedarik yılı ve yapılmışsa son güncelleme tarihi nedir?

Yanıtınız

Denizde Haberleşme (GMDSS) simülatörünüzün markası nedir? (Örneğin; Transas, Wartsila, SimBT, SimSoft vd.)

Yanıtınız

Denizde Haberleşme (GMDSS) simülatörünüzün model ve istasyon sayısı nedir?

Yanıtınız

Yapılan Çalışmalar / Yöntem

MEB Kurumları Resmi Yazı / Veri Talebi

**KTÜ**
1955

T.C.
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi Dekanlığı


2025 ARA YILI

Sayı : E-72735559-299-1535
Konu : Denizcilik Sektörü Teknoloji Yol Haritası
Projesi Veri Talebi

08.05.2026

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü)

İlgi : 07.05.2026 tarihli ve E-85994405-299-18137 sayılı yazı.

Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Umut YILDIRIM, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu, Marmara Araştırma Merkezi Başkanlığına bağlı, İklim ve Yaşam Bilimleri Başkan Yardımcılığının yürüttüğü "Denizcilik Sektörü Teknoloji Yol Haritası Projesi" kapsamında; Deniz Emniyeti ve Denizcilik Eğitim Teknolojileri Mevcut Durum Analizi konusunda Alan Uzmanı olarak çalışmakta ve araştırmalar yapmaktadır.

İlgili proje kapsamında, ülkemizdeki denizcilik eğitimi veren resmi ve özel kurumlardaki simülatör ve laboratuvar altyapısının (Köprüüstü, Makine Dairesi, ECDIS, GMDSS vb.) envanter tespiti amacıyla bir anket çalışması planlanmıştır. Veri toplama sürecinin sağlıklı yürütülebilmesi için hazırlanan anket formuna <https://forms.gle/MVZgb9b3dcwY4DqX7> adresinden erişim sağlanabilmektedir. Ek-1 de belirtilen kurumlara iletilerek doldurulmasının sağlanabilmesi hususunda, gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Bünyamin ER
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Ek: Dilekçe (2 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kod: CB8K1DD1-A714-4258-BF6F-40318E601AD Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/karadeniz-tekniik-universitesi-ebys>

01080 – Trabzon /
TÜRKİYE
Tel: 4980 Faks: [www.ktu.edu.tr](mailto:mehmet.turhan@ktu.edu.tr) Ayrıntılı Bilgi İçin İrtibat
Mehmet TURHAN
mehmet.turhan@ktu.edu.tr Sayfa
1 / 1

**T.C.**
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü


100
EĞİTİMİN
YÜZÜLÜ

Sayı : E-62045208-605-159840415
Konu : Denizcilik Sektörü Teknoloji Yol Haritası
Projesi Veri Talebi

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

İlgi : 08.05.2026 tarihli ve E-72735559-299-1535 sayılı yazınız.

Denizcilik sektörü teknoloji yol haritası projesi veri talebi konulu yazınız incelenmiştir. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatlarında yapılacak ulusal ve uluslararası araştırma uygulama izinlerinin yürürlükte olan tüm yasal düzenlemeler ile Türk Millî Eğitiminin amaçlarına uygun olacak şekilde hazırlanması, planlanması ve uygulanmasına ilişkin usul ve esasları düzenleyen Araştırma Uygulama İzinleri Yönergesi gereğince, gerçekleştirmek istediğiniz araştırmayı yapabilmek için <https://arastirmaizinleri.meb.gov.tr/> adresinden ilgili evrakları yükleyerek sistem üzerinden başvuru yapmanız gerekmektedir. Başvurunuzun incelenip uygun bulunması doğrultusunda araştırmamızı gerçekleştirebileceğiniz hususunda;

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Salih KAYGUSUZ
Bakan a.
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 9D2DE9EB-8CCE-4973-8FED-122DEE32CA94 Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Keş Adresi: meb@hs01.kep.tr Bilgi için: Melike YILMAZ
BULUT
Büro Personeli
Telefon No: (312) 413 13 96



[Araştırma Uygulama İzinleri Başvuru ve Değerlendirme Sistemi](#) > [Yeni Başvuru](#)

YENİ BAŞVURU

Başvurunuzu Oluşturun

Aşağıdaki adımları tamamlayarak başvurunuzu oluşturun. Sonraki girişlerde kaldığınız yerden devam edebilirsiniz.

1- Kişisel Bilgiler

2- Başvuru Bilgileri

3- Araştırma Bilgileri

4- Uygulama Bilgileri

5- Araştırmaya İlişkin Belgeler

6- Başvuru Özeti

Başvuru bilgilerinizi kontrol ediniz. Bilgilerinizde eksik bulunmuyor ise başvuru tamamlayarak değerlendirmeye gönderiniz.

Kişisel Bilgiler

TC Kimlik No: 41*****70

Ad Soyad: Umut YILDIRIM

Telefon: 5554035393

E-Posta: umutyildirim78@gmail.com

Adres: SOĞUKSU MAH. MUAMMER DERELİ CADDESİ MUAMMER DERELİ YERLEŞKESİ 61600 SÜRMENE/TRABZON

Başvuru Bilgileri

Başvuru Şekli: Akademisyenler ve Öğrenciler

Başvurunun Yapıldığı Ülke: Türkiye

Başvuran Unvanı: Akademik Personel

Kademe:

Üniversite Adı: KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Fakülte / Enstitü / Yüksek Okul: SÜRMENE DENİZ BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

MEB Bağlı Denizcilik/Mesleki Teknik Anadolu Liselerinde Yetki Denetimleri / Raporlar

T.C.
ULAŞTIRMA VE ALTYAPI BAKANLIĞI



2025 YILI
ULAŞTIRMA VE ALTYAPI BAKANLIĞI
FAALİYET RAPORU

PG4.2.6: Milli Eğitim Bakanlığı ve yüksek öğretim kurumlarının hedefe ilişkin görev ve yetkileri dolayısıyla koordine sağlanarak çalışma zorunluluğu bulunduğundan hedeflenen değere ulaşamamıştır. Ayrıca, Türkiye Yüzyılı Mesleki ve Teknik Eğitim Zirvesinde, müfredata bazı konuların eklenmesi, kullanılmayan sistem cihazların müfredattan kaldırılarak akabinde yeni sistem ve cihazların müfredata eklenmesi önerileri kabul edilmiştir.

gemilerin denetimlerinde yoğun olarak görevlendirilmiş buna bağlı olarak da 2025 yıl sonu hedeflenen değere ulaşamamıştır. Denizcilik eğitim kurumlarında yapılan denetimlerde, Milli Eğitim Bakanlığı ile koordineli çalışma zorunluluğu olması ve Milli Eğitim Bakanlığının denetçi personel sayısının yetersizliğinden dolayı hedefe ulaşamamıştır.

MEB Bağlı Denizcilik/Mesleki Teknik Anadolu Liselerinde Yetki Denetimleri / Raporlar



34. Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı denizcilik alanı bulunan okulların son üç yıla ilişkin öğrenci ve öğretmen sayıları, fiziki donanımı, YKS sonuçları, mezun istihdamı, hamilik durumlarının (protokollü/protokolsüz) yükseköğretime ve istihdama geçişe etkileri, iş birliği protokolleri kapsamında yürütülen çalışmalar ile güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerinin (GZFT) incelendiği “2024-2025 Denizcilik Alanı İzleme ve Değerlendirme Raporu” Ağustos 2025 tarihinde hazırlanmıştır.

- **İhtisas Okulu**

2024 yılında, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücü ihtiyacının karşılanması amacıyla 1.200 mesleki ve teknik Anadolu lisesinin **denizcilik**, tarım, ticaret ve turizm alan ve dallarında ihtisaslaşmasına yönelik çalışmalar yapılarak 906 okul, “ihtisaslaşmış okul” kapsamına alınmıştır.

Kamuya açık okul web sayfalarında MEB’e bağlı denizcilik yetkili ortaöğretim kurumlarının çoğunda yalnızca okul toplam öğrenci sayısı yayımlanmakta; “Denizcilik Alanı” özelinde öğrenci sayısı net biçimde ayrıştırılmamıştır.

Bu nedenle kesin denizcilik alanı öğrenci sayısının MEB Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünden resmî yazı/anket yoluyla okul, sınıf, alan ve dal bazında talep edilmektedir.

Yapılan Çalışmalar / Yöntem

YÖK Kurumları Resmi Yazı / Veri Talebi



T.C.
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi Dekanlığı



25.03.2026 15:37
E-72735559-299-1503
605914396

Sayı : E-72735559-299-1503
Konu : Denizcilik Sektörü Teknoloji Yol Haritası
Projesi Veri Talebi

25.03.2026

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 24.03.2026 tarihli ve E-85994405-299-17783 sayılı yazı.

Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Umut YILDIRIM, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığı Marmara Araştırma Merkezi Başkanlığı İklim ve Yaşam Bilimleri Başkan Yardımcılığı'nın yürüttüğü "Denizcilik Sektörü Teknoloji Yol Haritası Projesi" kapsamında, Deniz Emniyeti ve Denizcilik Eğitim Teknolojileri Mevcut Durum Analizi konusunda Alan Uzmanı olarak çalışmakta ve araştırmalar yapmaktadır.

Bu çerçevede, ülkemiz denizcilik eğitiminin mevcut durum analizine temel oluşturmak üzere, üniversitelerimizin denizcilik eğitimi veren ilgili birimlerindeki köprüüstü, makine dairesi, elektronik harita (ECDIS), sıvı yük elleçleme, denizde haberleşme (GMDSS) ve benzeri tüm simülasyonlar ile eğitim altyapılarına ilişkin mevcut durumun tespit edilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, yüksek öğretim kurumlarımızın denizcilikle ilgili birimleri tarafından <https://forms.gle/d45GyDxFhnFBrAst7> bağlantısında yer alan anketin 20 Nisan 2026 tarihine kadar doldurulmasının sağlanabilmesi hususunda, gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Bünyamin ER
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Ek: Ek-1 (Dilekçe)

Dağıtım :
Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Rektörlüğüne
Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörlüğüne
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğüne
Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğüne
Ege Üniversitesi Rektörlüğüne
Galatasaray Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kod: 762703E2-CC3E-4160-AC36-1A40B7DE2A1A Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/karadeniz-teknik-universitesi-dby>

61080 – Trabzon /
TÜRKİYE
Tel: 4986

Faks:

www.ktu.edu.tr
1/2

Ayrıntılı Bilgi İçin İrtibat
Mehmet TURHAN
mehmet.turhan@ktu.edu.tr

Sayfa
1 / 2



İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne
İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Rektörlüğüne
İstanbul Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Rektörlüğüne
Kocaeli Üniversitesi Rektörlüğüne
Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörlüğüne
Ordu Üniversitesi Rektörlüğüne
Piri Reis Üniversitesi Rektörlüğüne
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Rektörlüğüne
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğüne
Yalova Üniversitesi Rektörlüğüne
Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kod: 762703E2-CC3E-4160-AC36-1A40B7DE2A1A Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/karadeniz-teknik-universitesi-dby>

61080 – Trabzon /
TÜRKİYE
Tel: 4986

Faks:

www.ktu.edu.tr
2/2

Ayrıntılı Bilgi İçin İrtibat
Mehmet TURHAN
mehmet.turhan@ktu.edu.tr

Sayfa
2 / 2



 **DENİZCİLİK
TEKNOLOJİLERİ
YOL HARİTASI**

Yapılan Çalışmalar / Yöntem

YÖK Kurumları Resmi Yazı / Veri Talebi

<https://forms.gle/d45GyDxFhnFBrAst7>

Denizcilik Sektöründe Teknoloji Yol Haritası Projesi YÖK'e Bağlı Kurumlar Mevcut Durum Analizi

Sn. Yetkili,
TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi (MAM) Başkanlığı, İklim ve Yaşam Bilimleri Başkan Yardımcılığı tarafından "Denizcilik Sektöründe Teknoloji Yol Haritası" projesi kapsamında "Deniz Emniyeti ve Denizcilik Eğitim Teknolojileri Mevcut Durum Analizi" raporu hazırlanmaktadır. Proje ile denizcilik sektöründe ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücünün sağlanmasına yönelik olarak mevcut eğitim altyapısı, müfredatlar ve sektörel yetkinlik gereksinimleri analiz edilecektir.
Bu amaçla yüksek öğretim kurumlarının denizcilikle ilgili birimlerinin altyapısında bulunan simülasyon ve deniz emniyet tesislerine dair bilgilere ihtiyaç duyulmaktadır. Yapacağınız anlamlı katkılar ile yüksek öğretim kurumlarımızın mevcut durumu çok boyutlu olarak değerlendirilecek ve stratejik planlama çalışmalarına veri sağlanmış olacaktır.
Teşekkür eder iyi çalışmalar dilerim.
Doç.Dr.Umut YILDIRIM
Not: Kurumunuz kapsamında olmayan soruları boş bırakabilirsiniz.

umutyildirim78@gmail.com [Hesap değiştir](#)

Paylaşılıyor

* Zorunlu soruyu belirtir

Eğitim Kurumu Adı *

Yanıtınız

29 yanıt

Özet

Soru

Eğitim Kurumu Adı

29 yanıt

İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Girne Üniversitesi

Ordu Üniversitesi Fatsa Meslek Yüksekokulu

Kocaeli Üniversitesi Karamürsel Denizcilik Meslek Yüksekokulu

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Denizcilik Fakültesi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi

ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ ALAPLI MESLEK YÜKSEKOKULU

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Piri Reis Üniversitesi

YALOVA ÜNİVERSİTESİ

Eğitim Kurumu Adı

29 yanıt

Kocaeli Üniversitesi Denizcilik Fakültesi

Ordu Üniversitesi

İstanbul Teknik Üniversitesi Denizcilik Fakültesi

Kocaeli Üniversitesi Karamürsel Denizcilik Meslek Yüksekokulu

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Bodrum Denizcilik MYO, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, Yat Kaptanlığı Programı

Galatasaray Üniversitesi

Bartın Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ TURGUT KIRAN DENİZCİLİK FAKÜLTESİ

Mersin Üniversitesi Denizcilik MYO

Eğitim Kurumu Adı

29 yanıt

İSTE

Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi

Mersin Üniversitesi Denizcilik Fakültesi

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi

İTÜ Denizcilik Fakültesi

KTU

Ege Üniversitesi Urla Denizcilik MYO

Yıldız Teknik Üniversitesi

Girne Amerikan Üniversitesi

Yıldız Teknik Üniversitesi

Yapılan Çalışmalar / Yöntem

Kurumlar

DÜNYA ÇAPINDA ÖNDE GELEN DENİZCİLİK SİMÜLASYON MERKEZLERİ





1 Summary SkillSea report

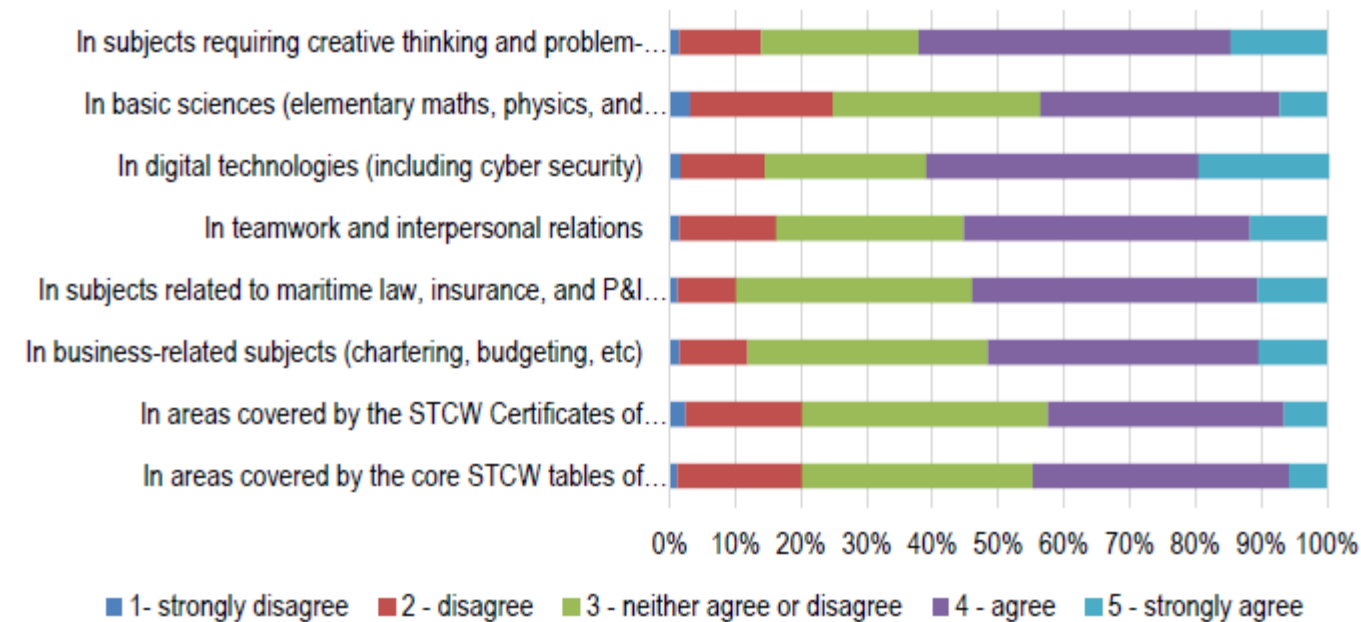
Deliverable: 1.1.2, version: 4.0, date: 4 March 2020

Future-proof skills for the maritime transport sector

Project SkillSea is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Technology and digitalisation are transforming the shipping industry. 'Smart' ships are coming into service, creating demand for a new generation of competent, highly-skilled maritime professionals. Europe is a traditional global source of maritime expertise and the four-year SKILLSEA project is launched with the aim of ensuring that the region's maritime professionals possess key digital, green and soft management skills for the rapidly-changing maritime labour market. It seeks to not only produce a sustainable skills strategy for European maritime professionals, but also to increase the number of these professionals - enhancing the safety and efficiency of this vital sector.

The most important conclusions of this study are as follows:



Logistics Services and Transportation // Priority skills



Priority general skills identified and mapped against the Maritime Transport sub-sector

Sub-sector	Priority general skills
Maritime Transport 	• Digital literacy • Literacy • Numeracy • Financial literacy • Health literacy • Learning to learn • Planning • Self management • Communication • Cultural intelligence • People management • Teamwork • Critical thinking • Decision making • Innovation & creative thinking • Problem solving • Emotional Intelligence • Adaptability • Information processing • Leadership • Sustainability literacy • Attention to detail • Customer service orientation • Goals/ Results oriented • Proactiveness • Task management • Perseverance • Physical stamina • Strategic thinking • Time management

<https://www.imo.org/en/mediacentre/hottopics/pages/autonomous-shipping.aspx?>



Eğitimde Yeni Başlıklar

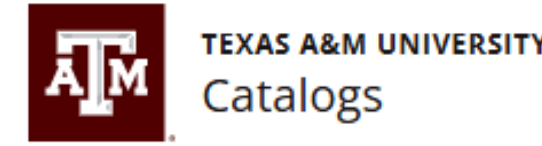
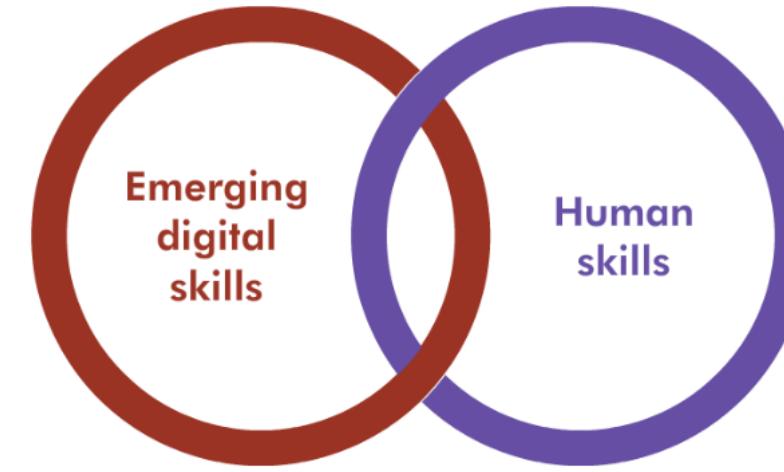
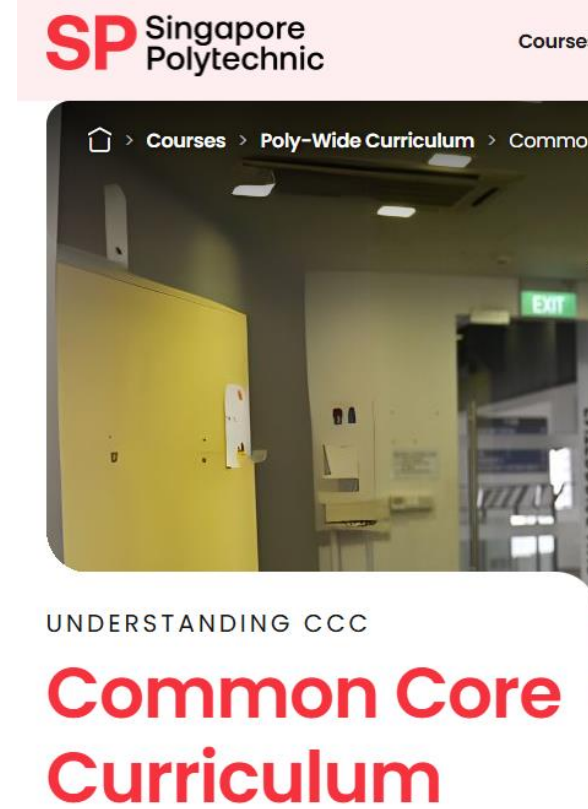
Common Core Curriculum neden önemlidir?

Common Core Curriculum (CCC), sizi değişen dünyaya hazırlar. 10 modül, her meslek için önemli olan insani ve dijital becerileri kapsar.

CCC ayrıca, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na (SDGs) dayalı olarak yerel ve küresel sorunları incelemenizi sağlayan geniş bir öğrenme deneyimi sunar. Bu modüller, gerçek dünya sorunlarını ve bu sorunların farklı toplumlar üzerindeki etkilerini anlamanıza yardımcı olur; aynı zamanda daha iyi ve sürdürülebilir bir Singapur ve dünya oluşturmak için gerekli becerilerle sizi donatır.

Common Core Modules

Module Name	Total Hours	
Thinking Critically about the UN SDGs	30	✓
Data Fluency	15	✓
Artificial Intelligence and its Impact	15	✓
Persuasive Communication with Data Storytelling	30	✓
Problem Solving with Creative & Computational Thinking	15	✓
Digital Communication for Impact	15	✓
Collaboration in the Digital Age	15	✓
Effective Writing for the Workplace	15	✓
Personal Branding and Career Agility	30	✓
Sustainable Innovation Project	45	✓



Programs Undergraduate Graduate and Professional Archives

Home > Undergraduate Catalog > General Information > **University Core Curriculum**

- *Critical Thinking Skills* – to include creative thinking, innovation, inquiry, and analysis, evaluation and synthesis of information.
- *Communication Skills* – to include effective development, interpretation and expression of ideas through written, oral and visual communication.
- *Empirical and Quantitative Skills* – to include the manipulation and analysis of numerical data or observable facts resulting in informed conclusions.
- *Teamwork* – to include the ability to consider different points of view and to work effectively with others to support a shared purpose or goal.
- *Personal Responsibility* – to include the ability to connect choices, actions and consequences to ethical decision-making.
- *Social Responsibility* – to include intercultural competence, knowledge of civic responsibility, and the ability to engage effectively in regional, national, and global communities.

<https://catalog.tamu.edu/undergraduate/general-information/university-core-curriculum/#text>

Eğitimde Yeni Başlıklar



TRAINALTER

Final Report

Study on the identification of specific competences for seafarers on ships using alternative fuels and energy systems

Date: 12/12/2024



1.2.8 Cyber security

A main driver of decarbonisation is digitalisation and the increased reliance on fully digital and automated systems. As a result of this, seafarers need enhanced digital competence, including cyber security. As digitalisation advances, the cyber risk landscape for ships becomes increasingly complex. Control systems are getting more advanced and complex, and crew must understand how these systems are interconnected and affect each other, as faults can propagate through systems, causing problems which may not be described or encountered before.

The STCW Convention and Code does not specifically address cyber risks. However, the STCW points towards International Safety Management (ISM) Code and International Ship and Port Facility Security Code, seafarers need to have competence on cyber risks. Cyber risk competence in this study will be performed on a general basis for all fuels, as it will be relevant for the operation of a vessel, rather than to a specific system.

THE FUTURE OF SEAFARERS 2030: A DECADE OF TRANSFORMATION

- Future STCW courses could introduce updated fire-fighting techniques and methods into the curriculum to combat the new types of fires posed by emerging fuels.
- Maritime training organizations and employers of seafarers should renew their focus on developing seafarers' soft skills.

Training in new fuels and technology

- The survey results broadly expressed such needs across the ranks.
- Over 75% of seafarers (Deck and Engine Officers 78%) indicated they would require partial or complete training on fuels such as LNG, batteries, or synthetic fuel.
- Almost 87% of respondents (Deck and Engine Officers 91%) indicated a need for partial or complete training on emerging fuels such as ammonia, methanol, and hydrogen.
- 81% of respondents (Deck and Engine Officers 85%) indicated that they require either partial or complete training in dealing with advanced digital technologies (such as further automation of equipment/systems, advanced sensors, artificial intelligence, and remote operations). Only 13% (Deck and Engine Officers 11%) agreed they were well trained.
- 52% of seafarers (Deck and Engine Officers 53%) indicated a strong preference for in-person training at a maritime training centre or academy, with 23% (Deck and Engine Officers 27%) that prefer a blend of in-person and online training.
- Almost 70% of respondents (Deck and Engine Officers 74%) have used simulators, virtual reality or other digital environments when undertaking training, of which 60% (Deck and Engine Officers 65%) indicated such training methods helped develop their skills. Only 10% (Deck and Engine Officers 9%) disagreed.

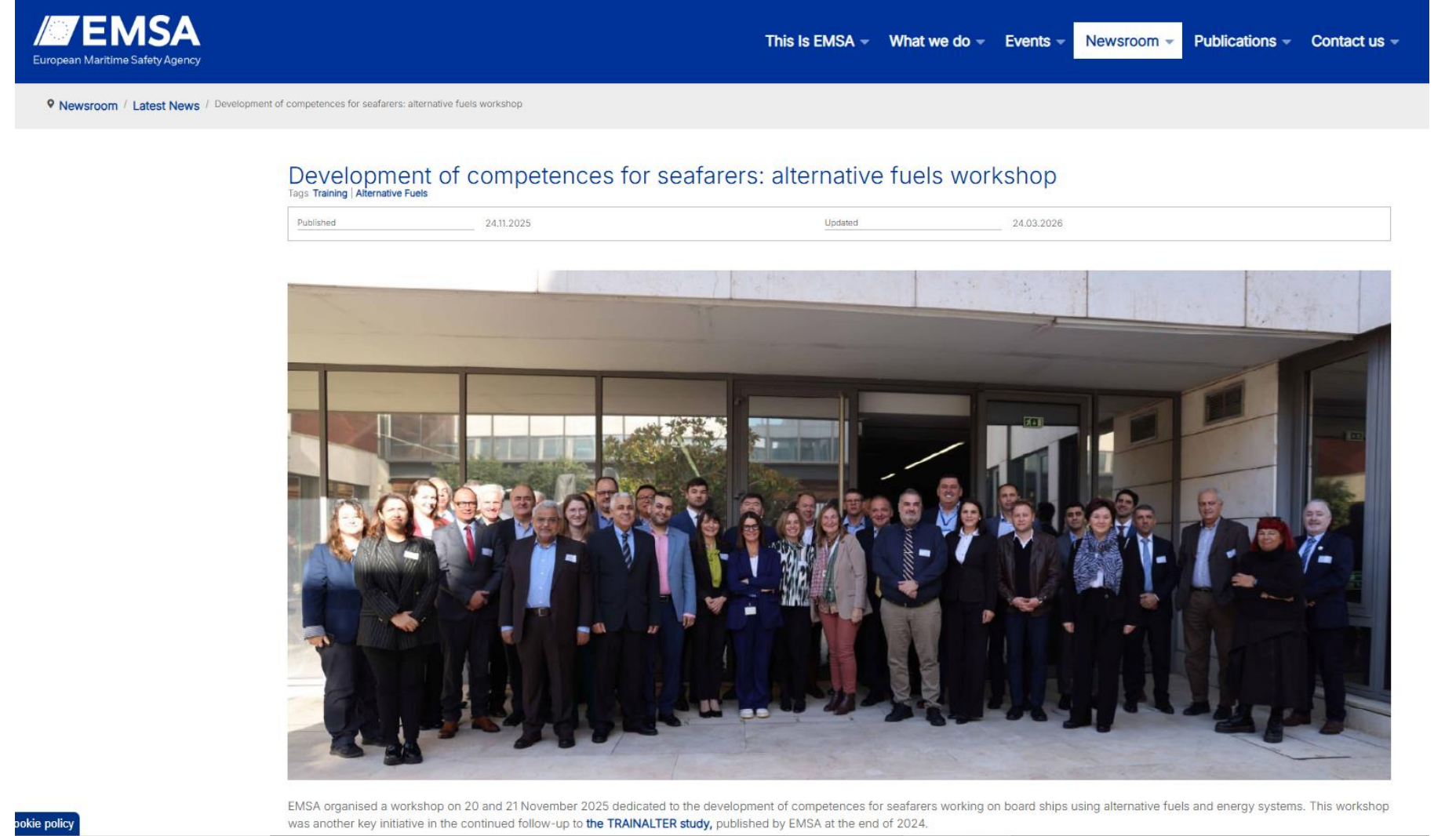
Scenario	Source	Key features	Training Implications
Scenario 1 50 % reduction in GHG emissions compared to 2008	As set out in the Initial IMO GHG Strategy (2018) ¹ modelled in the DNV Maritime Forecast (2021) , assessed in DNV (2022)	• Reduce GHG tank-to-wake emissions by at least 50% by 2050 compared to 2008 • GHG reduction trajectory from 2008 levels: 2030: 17%, 2040: 30%, 2050: 67%	300,000 seafarers would require some additional training for alternative fuels and new engines by 2050
Scenario 2 Decarbonization by 2050	Modelled in the DNV Maritime Forecast (2021) assessed in DNV (2022)	• 95% reduction in tank-to-wake GHG from 2008 levels by 2050 • GHG reduction trajectory from 2008 levels: 2030: 17%, 2040: 47%, 2050: 95%	750,000 seafarers would require some additional training by 2050
Scenario 3 Zero carbon by 2050	Modelled by Lloyd's Register and University Maritime Advisory Services (2019) assessed in DNV (2022)	• 100% reduction in well-to-wake GHG from 2008 levels, using Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) 1.5 (2018) estimates of wider energy system transition • GHG reduction trajectory from 2008 levels: 2030: 33%, 2040: 61%, 2050: 100%	450,000 seafarers would require some kind of additional training by 2030, and 800,000 seafarers by the mid-2030s

Table 1 – [DNV \(2022\)](#) Decarbonization scenarios: impact on seafarer training

EMSA, 20 ve 21 Kasım 2025 tarihlerinde, **alternatif yakıtlar ve enerji sistemleri kullanan gemilerde çalışan denizciler için yeterliklerin geliştirilmesine** adanmış bir çalıştay düzenledi.

Katılımcılar endüstri, idareler ve MET kurumlarının bakış açılarını ve ayrıca siber güvenliğin artan önemini ve gelecekteki eğitim programlarına entegrasyonunu daha derinlemesine incelemek üzere dört çalışma grubuna ayrıldı.

Çalıştay aracılığıyla EMSA; üye devletleri ve denizcilik endüstrisini daha yeşil ve daha dijital bir sektörün gelişen gerekliliklerine, özellikle alternatif yakıtlar ve enerji sistemleriyle ilgili olarak desteklemeye devam etmektedir.



<https://www.emsa.europa.eu/newsroom/latest-news/item/5594-development-ofcompetences-for-seafarers-alternative-fuels-workshop.html>

Raporlar

Eğitimde Yeni Başlıklar



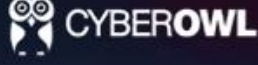
European Commission

European Climate, Infrastructure and Environment Executive Agency - CINEA

B.3	Cybersecurity & maritime safety	The ability to protect digital systems and operations in marine and maritime environments from cyber threats, ensuring the integrity, safety, and continuity of activities at sea and in ports.	K: understands common cyber threats in maritime environments (e.g. phishing, denial of service, navigation interference) and relevant IMO/ISM guidelines on maritime safety. S: can implement basic cybersecurity protocols, identify digital vulnerabilities, and contribute to safety procedures in digital operations. A: is vigilant, risk-aware, and committed to a proactive culture of digital and operational safety at sea and in coastal infrastructure.
-----	---------------------------------	---	--

BLUECOMP

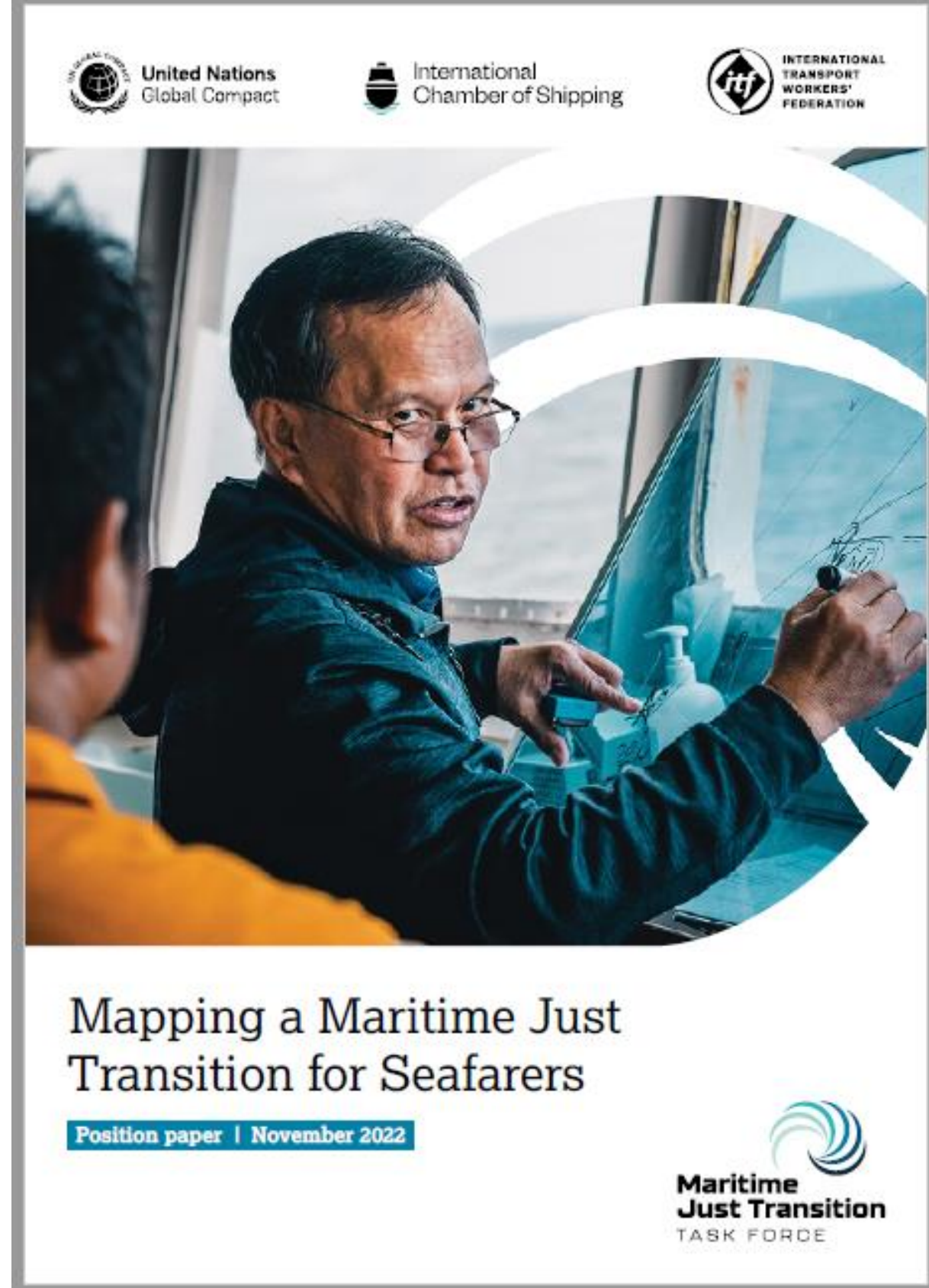
The competence framework to navigate the blue economy



THE GREAT DISCONNECT

The state of cyber risk management in the maritime industry

Within maritime organisations, there is a disconnect between the perceived and actual readiness to respond to an attack. Whether at sea or ashore, the more senior a member of staff is, the less likely they are to know if their organisation has suffered from a cyber attack. At sea, 26% of seafarers do not know what actions are required of them during a cyber security incident, and 32% do not conduct any regular cyber security drills or training. Ashore, 38% of senior leaders either don't have a cyber security response plan or are unsure if their organisation has one.



<https://www.imo.org/en/ourwork/humanelement/pages/maritime-just-transition.aspx>

Monitoring skills

Develop national maritime skills **councils**, as advisory bodies, to complement the STCW training framework, including giving special attention to the additional skills that the maritime workforce will need to handle alternative fuels.

National Governments
International organizations (IMO)
Industry
Seafarers' Unions

Recommendations:

National Governments, Industry and Seafarers' Unions – Establish 'national skills **councils**' (and strategies) in major and emerging seafarer supply countries. These should involve national governments, industry representatives, training providers, and seafarer representatives, amongst others, to establish a clear collective vision, and roadmap at national level. This could also include undertaking national skills gap analyses for seafarer training.

IMO – Consider introducing capacity building measures and programs to assist in the development of maritime skills **councils** in developing countries, particularly Least Developed Countries (LDCs) and Small Island Developing States (SIDS).



AUTOMATION OF VEHICLES AND INFRASTRUCTURE

Aboard ships, digitalization and automation have already been impacting the work in nautical and engine departments for more than a decade, e.g. unattended machinery spaces and navigational “autopilots”. **Future evolutionary steps will result in a further reduction of crews onboard and the provision of remote assistance and operations by specialists located in shore-based service centres.**

The first **fully autonomous ports** have become a reality, but typically are newly built. In the evolution of “traditional” ports, digitalization will improve the safety and efficiency of use of the available port infrastructure.

USER INTERFACES

In customer services, **“intelligent” interfaces**, backed by data mining of interconnected data sources, will make it possible to book customized services.

Digital and physical robots will provide services to customers.

Aboard ships, **human-robot collaboration** will make it possible for crews to perform repair and transport tasks jointly with the support of robots.

Augmented and virtual reality will improve service capabilities and allow for remote service.

MAINTENANCE OF VEHICLES AND INFRASTRUCTURE

Airborne and underwater drone technology make it possible for ship crews to inspect parts of the ship that are hard or hazardous to reach.

Complex engines and other machinery aboard can be **monitored remotely by highly skilled experts on shore**. Maintenance can be planned on demand to minimize the effect on the ship’s transport schedule.

NEW SERVICES

The interconnectivity of transport modes makes it possible for current stakeholders and new players to create novel types of services that address demands of customers and transport service providers. New and innovative services and platforms emerge, with the potential to further enhance mobility planning and provision. For example, Mobility as a Service (MaaS) applications for customers and availability-oriented business models for transport providers.

Timely access to operational onboard data via **data networks** will help to create **availability-oriented business models**. Instead of a piece of equipment, an operator will purchase or lease the availability of the function from an external service provider, shifting the responsibility for maintenance planning from ship to shore.

AUTOMATION OF VEHICLES AND INFRASTRUCTURE

Ship crews will be assisted by novel types of technology and automation, ranging from assistive vehicle functions, e.g. track keeping, speed control and fuel saving, to autonomous vehicle operation, with or without human supervision. Control of the transport operations and infrastructure is moving towards centralized and interconnected operation centres, such as fleet operation and maritime vessel traffic service centres.

Autonomous ships are most likely to be operated in special trade areas and in restricted regions (inland waterways, national waters and neighbouring countries). **Increased support and control will be provided by central operation centres, with experts moving from ship to shore.**

Denizcilik Eğitiminin Geleceği

Geleceğin denizcilik eğitim kurumları gemi insanlarını;

- teknik, dijital ve siber becerilere sahip,
- insan faktörünü yönetebilen,
- alternatif yakıt sistemlerini işletebilen
- veri temelli karar verebilen, çok yönlü

denizciler / operatörler olarak yetiştirmelidir.





DENİZCİLİK
TEKNOLOJİLERİ
YOL HARİTASI

TEŞEKKÜRLER